



Am 25. Mai 2023 fand der Tag der Hector Kinderakademien „Fit für die Zukunft“ im Hospitalhof in Stuttgart statt.

**Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung**  
**Wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien**

**Kurzbericht zum 2. Quartal 2023**

## 1. Aktuelles aus der Forschung

In einer aktuellen Studie untersuchten Claudia Neuendorf und Malte Jansen die soziale Integration leistungsstarker Schülerinnen und Schüler. Häufig wird in der Öffentlichkeit, aber auch in der Forschung zu Stereotypen die Vermutung geäußert, dass leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in ihren Schulklassen weniger akzeptiert sind. Insbesondere sei dies der Fall, wenn sie gegen vorherrschende Geschlechternormen verstoßen und in Fächern leistungsstark sind, die nicht als für sie "typische" Fächer angesehen werden. Die Studie konnte in ihrer Analyse eines großen, für Deutschland repräsentativen Datensatzes mit ca. 44.000 Schülerinnen und Schülern der neunten Klassenstufe (IQB-Bildungstrend 2018) keine Belege für diese Annahmen finden: Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler dieser Studie waren besser sozial integriert als leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler, und das sowohl subjektiv als auch gemessen anhand von Mitschülerinnenominierungen. Sie waren beliebter und fühlten sich wohler in ihrer Klasse und Schule. Die Studie ist ein positives Signal an leistungsstarke Kinder und Jugendliche (und ihre Eltern und Lehrkräfte) und sollte sie ermutigen, ihre Interessen unabhängig von vermeintlichen gesellschaftlichen Erwartungen an "typisch männliche oder weibliche Eigenschaften" zu verfolgen.

**Neuendorf, C. & Jansen, M. (2023).** Comparing different facets of the social integration of high-achieving students in their classroom: no gender Stereotyping, but some non-linear relationships. *Journal of Educational Psychology*, 115(4), 609-623.

<https://dx.doi.org/10.1037/edu0000778>

## 2. Aktuelle Studien

### FIPS+

Nach den Pfingstferien starteten die Befragungen aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Eltern, Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler) der FIPS+ Hauptstudie. Für die zweite Kohorte ist dies nun der letzte Messzeitpunkt im Rahmen dieser vierjährigen Längsschnittstudie. Die Kinder, welche am Ende der vierten Klasse sind, nehmen ein letztes Mal im Klassenkontext an den Gruppenbefragungen teil.

Bei der FIPS+ Folgestudie wird der dritte Messzeitpunkt, bei dem die Lehrkräfte nochmals im Juli befragt werden, geplant und vorbereitet. Um die im Rahmen der Folgestudie entwickelte und eingesetzte Kleingruppentestung weiter validieren zu können, ist eine Studie im Herbst in Heidelberg geplant. Die Vorbereitungen dazu finden bereits statt. Die Studie wird erneut gemeinsam mit den Universitäten Ulm, Kassel und Berlin durchgeführt.

### 3. Neues aus dem Promotionskolleg

#### Wirksamkeitsstudie Hector Core Courses

Die Wirksamkeitsstudien der Hector Core Courses "Glück oder Genie? Daten verstehen und Vorhersagen treffen", "Räumliche Superkräfte entwickeln - Neue Ansichten entstehen im Kopf" und "Planeten der Informatik" befinden sich in der letzten Studienphase: Die Durchführung der drei Kurse in den Interventionsgruppen und die anschließenden Posttestungen in den Interventions- und Wartekontrollgruppen wurden im Mai und Juni abgeschlossen; derzeit besuchen die Kinder der Wartekontrollgruppen die Kurssitzungen. Insgesamt unterstützen 23 Hector Kinderakademien, 30 Kursleitungen, 410 Kinder und ihre Eltern das Gelingen der drei Studien. Die Daten aus den Prätestungen liegen den Kursentwicklerinnen und -entwicklern bereits vor, sodass sie bereits begonnen haben, der Frage nach der Wirksamkeit der Kurse für das statistische, räumliche oder informatische Denken nachzugehen.

#### Logikdetektive

Für den neuen asynchronen Onlinekurs „Logikdetektive“ wurde eine Selbstlernumgebung auf Moodle implementiert. Die Ziele des Kurses sind selbstgesteuertes Lernen und das Erlernen basaler mathematischer Beweistechniken aus Aussagenlogik, Mengenlehre und Zahlentheorie. Derzeit finden an zwei Samstagvormittagen an der Hector Kinderakademie Reutlingen erste Pilotierungen statt, bei der acht Kinder in Präsenz die Materialien bearbeiten und ihre Meinung dazu abgeben dürfen.

#### Hector Core Course „An die Schaufeln, fertig, los!“

Im Hector Core Course „An die Schaufeln, fertig, los! Mit Wissenschaftler\*innen den Boden erforschen“ wurde das Manuskript zur Wirksamkeitsstudie fertiggestellt und steht kurz vor der Einreichung bei einem einschlägigen Journal. Im Online-Kurs „An die Schaufeln, fertig, los! Wir erforschen den Boden“ (asynchroner Online-Kurs angelehnt an den Hector Core Course „An die Schaufeln, fertig, los! Mit Wissenschaftler\*innen den Boden erforschen“), der im Rahmen des digitalen Sommerferienprogramms 2021 angeboten wurde, sind die Analysen der Ergebnisse aus der begleitenden Studie weitgehend abgeschlossen, und mit der Ausarbeitung des Manuskripts wurde begonnen. Die Kurssitzungen des Hector Core Courses wurden auf der Grundlage der Rückmeldungen der Kooperationspartnerinnen und -partner aus der Fachdidaktik und der Bodenkunde optimiert. Derzeit werden die Aktionskits für das im Kurs integrierte Citizen-Science-Projekt für das kommende Herbst-/Wintersemester an den Hector Kinderakademien vorbereitet.

## 4. Evaluation

Beim Tag der Hector Kinderakademien am 25. Mai 2023 im Hospitalhof Stuttgart wurden zentrale Ergebnisse der Evaluation 2022 auf Programmebene präsentiert. Die Befunde bezogen sich auf die Themen Nominierung, Kursqualität, Qualifizierung, Dezentralisierung, Digitalisierung und Beratung.

Zudem wurde damit begonnen, die Ergebnisse der Evaluation in einem schriftlichen Gesamtbericht darzustellen. Dieser Bericht soll einen Überblick über die Qualität des Programms in verschiedenen Bereichen geben und Handlungsempfehlungen darlegen, die für eine Weiterentwicklung und eine Qualitätssteigerung innerhalb des Programms aus Sicht der wissenschaftlichen Begleitung notwendig sind.

## 5. Das akademieübergreifende Online-Angebot der Hector Kinderakademien

### Die akademieübergreifende Moodle-Lernplattform

In den letzten drei Monaten wurde der Kontakt zu bestehenden Kooperationspartnerinnen und -partnern und Kursleitungen wieder intensiv aufgenommen, um bereits durchgeführte Onlinekurse in den Sommerferien anzubieten. Darüber hinaus wurden neue Kontakte, Institute, Unternehmen sowie Kursleitungen für das Sommerferienprogramm (z.T. beim Besuch der Learntec in Karlsruhe) gezielt akquiriert. Ziel ist es, diese Kooperationen nicht nur in den Sommerferien, sondern auch langfristig aufrechtzuerhalten und ein stetiges und vielfältiges Kursangebot über die Moodle-Lernplattform als Ergänzung anzubieten.

Zurzeit wird anhand dieser Akquise ein großflächiges und abwechslungsreiches Sommerferienprogramm aufgebaut. Zum aktuellen Stand (22.06.23) sind 70 Onlinekurse geplant. Über 800 Kindern wird damit die Möglichkeit geboten, ein synchrones Onlinekursangebot wahrzunehmen. Zusätzlich wird es vier Onlinekurse geben, die asynchron ablaufen und eine unbegrenzte Anzahl an Kindern aufnehmen können.

Die Anzahl der Nutzenden der Moodle-Lernplattform ist im zweiten Quartal von 9630 Nutzerinnen und Nutzer (Stand: 27. März 2023) auf 9848 Nutzerinnen und Nutzer (Stand: 19. Juni 2023) angestiegen.

### Der Innovationspreis der Hector Kinderakademien

Im Rahmen des Tages der Hector Kinderakademien am 25. Mai 2023 wurde der Innovationspreis 2022 an die beiden Preisträgerakademien Tübingen (Zukunftsprojekt) und Pfaffenweiler (Erfolgsprojekt) verliehen. Ab 15. Juni 2023 haben alle 68 Hector Kinderakademien wieder die Möglichkeit, sich über Moodle für den neu ausgeschriebenen Innovationspreis 2023 zu bewerben.

## 6. Qualifizierungen

### Zertifikatsstudium: Begabtenförderung und Potenzialentwicklung

Am 15. Mai 2023 fand eine digitale Informationsveranstaltung zum Zertifikatsstudium statt, in der Professor Ulrich Trautwein die Studieninhalte, -anforderungen und -termine vorstellte. Des Weiteren berichtete eine Studierende über ihre Erfahrungen und motivierte alle Teilnehmenden zur Bewerbung. Am Tag der Hector Kinderakademien hatten alle Geschäftsführungen zudem die Gelegenheit sich intensiv an einem Informationsstand und im Gespräch zu informieren. Am 15. Juni startete die Bewerbungsphase. Am 27. Juni wurde eine zweite, digitale Informationsveranstaltung angeboten, in der vermeintliche Hürden nochmals genommen und Fragen beantwortet wurden. Bei beiden Veranstaltungen nahmen jeweils 25 Personen teil.

### Qualifizierungsveranstaltungen für die Hector Core Courses

Am 27. Juni 2023 wurden alle Termine der im Herbst stattfindenden Qualifizierungsveranstaltungen den Geschäftsführungen mitgeteilt und damit startete auch die Anmeldephase zu den in Präsenz sowie online stattfindenden Qualifizierungsveranstaltungen.

## 7. Öffentlichkeitsarbeit und Wissenschaftskommunikation

Das neue Informationsmaterial, das Kindern unmittelbar nach der Nominierung den Einstieg und die Identifikation mit dem Programm der Hector Kinderakademien erleichtert soll, ist seit 16. Mai und bis zum 30. Juni 2023 über Moodle von allen Geschäftsführungen bestellbar. In der dortigen Umfrage wird die tatsächliche Auflagenhöhe abgefragt, sodass bis zum Start des neuen Schuljahres alle Hector Kinderakademien sowie alle nominierenden Partnerschulen beliefert werden können. Beim Tag der Hector Kinderakademien hatten alle Geschäftsführungen die Möglichkeit, einen Blick in das gedruckte Büchlein zu werfen. Die Bestellmenge beläuft sich auf insgesamt 11.000 Exemplare.

Die neue Webseite der Hector Kinderakademien, die aus vier Informationssträngen (Kinder, Eltern, Geschäftsführungen und Kursleitungen sowie Öffentlichkeit und Wissenschaft) besteht, befindet sich in der Endphase. In einem Koordinierungstreffen am 16. Juni 2023 wurden die weiteren Schritte sowie die Liveschaltung der Webseite, die für den Zeitraum der Sommerferien geplant ist, besprochen.

Im Fokus dieses Quartals stand unter anderem die intensive Bewerbung des Zertifikatsstudiums "Begabtenförderung und Potenzialentwicklung". Beworben wurde das Zertifikat durch zielgruppenspezifische Anschreiben (Schulleitungen der 14 Gymnasien mit Hochbegabtenzügen in Baden-Württemberg, Geschäftsführungen und Kursleitungen der Hector Kinderakademien, Beratungslehrkräfte in Kooperation mit dem ZSL). Außerdem erschienen digitale Publikationen zum Zertifikatsstudium auf der Webseite der [GEW](#) und dem zentralen [Newsletter der Universität Tübingen](#) vom 22.

Mai 2023. Auf dem Tag der Hector Kinderakademien wurde das Zertifikat den 68 Geschäftsführungen im Rahmen eines Infostands nochmals persönlich vorgestellt.

Der Pressespiegel ist beigefügt.

## **8. Veranstaltungen**

Am 25. Mai 2023 fand im Hospitalhof Stuttgart der Tag der Hector Kinderakademien "Fit für die Zukunft" statt. Insgesamt besuchte die Veranstaltung eine Gruppe von 150 Personen, die sich aus Geschäftsführungen, Vertreterinnen und Vertretern der Regierungspräsidien und Staatlichen Schulämter, der Hector Stiftung II sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Landeskoordination und der wissenschaftlichen Begleitung aus Baden-Württemberg und Hessen zusammensetzte. Im Fokus standen die Verleihung des Innovationspreises 2022, Ergebnisse und Ausblicke aus der Evaluation des Gesamtprogrammes sowie der Austausch und die Vernetzung aller Teilnehmenden. Die Möglichkeit über eine themen- und standortspezifische Vernetzung ist fortführend über die Moodle-Plattform gewährleistet.