



Seit Anfang März steht allen Geschäftsführungen der Hector Kinderakademien ein PR-Kit als Unterstützungsangebot Ihrer Öffentlichkeitsarbeit über Moodle zur Verfügung.

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung

Wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien

Kurzbericht zum 1. Quartal 2023

1. Aktuelle Studien

FIPS+

Im Rahmen der Studie FIPS+ findet im Sommer der letzte von fünf Messzeitpunkten für Kohorte 2 statt. Mit den Vorbereitungen hierfür wurde begonnen und Anpassungen angedacht. Parallel wurden die Daten der letzten Messzeitpunkte weiter aufbereitet und ausgewertet und erste Planungen für den Längsschnitt nach der 4. Klasse angestellt.

Da das FIPS+ Programm zur Erfassung des Lernstandes der Kinder für die Lehrkräfte, die den Test mit ihren Schülerinnen und Schülern in Einzelsitzungen durchführen, sehr zeitintensiv ist, wurde in einer Kooperation mit den Universitäten Ulm, Kassel und Berlin im Rahmen einer Folgestudie eine mögliche Ergänzung oder auch Alternative zu FIPS+ entwickelt. Diese kann in Kleingruppen statt Einzelsitzungen durchgeführt werden. Zur Validierung dieses Instruments werden weitere Studien geplant.

2. Neues aus dem Promotionskolleg

Wirksamkeitsstudie Hector Core Courses

Die Hector Core Courses **“Räumliche Superkräfte entwickeln – Neue Ansichten entstehen im Kopf”**, **“Glück oder Genie? Daten verstehen und Vorhersagen treffen”** und **“Planeten der Informatik”** werden zurzeit im Rahmen einer Wirksamkeitsstudie an 23 Hector Kinderakademien mit über 400 Kindern durchgeführt. Zwischen dem 17. Februar und dem 21. März fanden die ersten Erhebungen mit den Kindern statt; zudem wurden im Vorfeld sowohl die Eltern und Erziehungsberechtigten wie auch die Kursleitungen befragt.

Das Informatikcurriculum der Hector Kinderakademien: Lass‘ uns programmieren

Der Hector Core Course **“Kreativ am Computer”** hat im letzten Halbjahr an vier Hector Kinderakademien mit sechs Kursen zum ersten Mal in Präsenz stattgefunden. In vier Kursen waren die Kinder dabei Teil der Pilotierungsstudie für diesen neuen Kurs. Mit den Rückmeldungen der Kursleitungen konnte das Kursmanual weiterentwickelt und neun weitere Kursleitungen für die Präsenzversion des Kurses qualifiziert werden. Die Daten der Studie werden momentan ausgewertet.

3. Evaluation

Die seit November 2022 stattfindenden Einzelgespräche im Rahmen der Evaluation zwischen der wissenschaftlichen Begleitung und den Geschäftsführungen fanden Mitte März ihren Abschluss. Alle 68 Hector Kinderakademien beteiligten sich an diesen Gesprächen und diskutierten mit der wissenschaftlichen Begleitung potenzielle Optimierungsprozesse an der jeweiligen Hector Kinderakademie sowie Visionen der

Geschäftsführungen in Hinblick auf den eigenen Standort und das Gesamtprogramm. An 53 der Gesprächstermine nahmen zusätzlich die zuständigen Vertreterinnen bzw. zuständigen Vertreter des Staatlichen Schulamtes, an 14 Gesprächen die Landeskoordination und an vier Gesprächen eine Ansprechperson des jeweiligen Trägers teil.

4. Strategische Ausrichtung der Begabtenförderung im Land Baden-Württemberg

Ulrich Trautwein und Jessika Golle beteiligen sich an der Ausarbeitung einer Strategie zur Begabtenförderung im Land Baden-Württemberg („*Begabtenförderung für Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg: Orientierungsrahmen für eine künftige Ausrichtung der Begabtenförderung, ein Grundlagenpapier für bildungspolitische Überlegungen zur Begabtenförderung an Schulen in Baden-Württemberg*“), zentral gesteuert vom Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL).

Ulrich Trautwein war darüber hinaus in intensivem Austausch über die dortige Begabtenförderung mit Professorinnen und Professoren sowie Vertreterinnen und Vertretern von Bildungsministerien in Kalifornien, Japan und Singapur.

5. Das akademieübergreifende Online-Angebot der Hector Kinderakademien

Die akademieübergreifende Moodle-Lernplattform

Im ersten Quartal 2023 fanden die Kurse „Verstehen wie Computer denken“, „Computerschreiben mit 10 Fingern“ sowie der als Wochenendkurs angelegte Kurs „Astronomie - Das faszinierende Universum - Die unendlichen Weiten des Weltalls“ statt. Auf der Plattform konnte zudem durch die betreuende Agentur Arrabiata eine zeitlich unbeschränkt nutzbare Version des Open-Source-Webkonferenzsystem *BigBlueButton* implementiert werden, über welches Kursleitungen ihre Moodlekurse anbieten können. Allen Kursleitungen und Geschäftsführungen wurde hierfür eine Anleitung über die Plattform zur Verfügung gestellt.

Die Anzahl der Nutzenden ist im ersten Quartal 2023 von 7730 (Stand: 1. Januar 2023) auf 9630 Nutzerinnen und Nutzer (Stand: 27. März 2023) angestiegen.

6. Qualifizierungen

Zertifikatsstudium: Begabtenförderung und Potenzialentwicklung

Die 19 Studierenden des ersten Durchlaufs des Zertifikatsstudiums Begabtenförderung und Potenzialentwicklung (Studienstart: November 2022) haben die ersten beiden Module erfolgreich abgeschlossen. Für Interessierte wurden zwei Informationsveranstaltungen für den Studienstart im Herbst 2023 geplant. Alle Geschäftsführungen

wurden darüber via Moodle als auch im Newsletter informiert und können sich ab sofort zu den digitalen Informationsveranstaltungen anmelden

Qualifizierungsveranstaltungen für die Hector Core Courses

Im ersten Quartal fanden 14 Qualifizierungsveranstaltungen für Hector Core Courses für Kursleitungen der Hector Kinderakademien statt. Insgesamt nahmen 95 Kursleitungen an den Qualifizierungsveranstaltungen teil, die am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung in Tübingen, an Hector Kinderakademien oder online stattfanden.

7. Öffentlichkeitsarbeit und Wissenschaftskommunikation

Im Bereich PR wurde im ersten Quartal an einem PR-Kit gearbeitet: Das PR-Kit enthält Druckvorlagen und verschiedene Anleitungen für die Pressearbeit der einzelnen Hector Kinderakademien und dient als Unterstützungsangebot, das sukzessive ergänzt wird. Des Weiteren können die Geschäftsführungen auf Moodle weitere Wünsche zu Inhalten des PR-Kits rückmelden sowie Unterstützung in ihrer jeweiligen Pressearbeit vereinfacht über ein Forum anfragen. Der erste Baustein des PR-Kits, der am 9. März 2023 zur Verfügung gestellt wurde, ist eine PowerPoint-Präsentation über das Gesamtprogramm der Hector Kinderakademien. Der Wunsch nach einer solch umfassenden Präsentation wurde im Rahmen der Einzelgespräche der Evaluation seitens der Geschäftsführungen geäußert. Aus der Präsentation können Teilaspekte (u.a. Programmstruktur, Nominierung, Qualifizierung oder Digitalisierung) von den Geschäftsführungen herausgegriffen und durch akademiespezifische Informationen erweitert werden. So kann die Präsentation für unterschiedliche Vorhaben wie bspw. Kursleitungstreffen, Schulleitungstreffen, Dienstbesprechungen oder Elternabende herangezogen werden.

Für den Relaunch der Webseite der Hector Kinderakademien, in der die Kernthemen des Programmes zielgruppengerecht gebündelt werden, lieferte PR im ersten Quartal alle Texte für die vier Informationsstränge (Kinder, Eltern, Geschäftsführungen und Kursleitungen sowie Öffentlichkeit und Wissenschaft) an die mit der Umsetzung beauftragten Agentur Tramsen Media. Hierfür wurden die vorhandenen Texte der Webseite zum einen ergänzt, zum anderen wurden neue, zielgruppengerechte Formulierungen für die entsprechenden Unterseiten entwickelt, die alle Themen der Hector Kinderakademien für die einzelnen Zielgruppen leicht und verständlich zugänglich machen.

Außerdem erschien im Rückblick auf ein Jahr Kinder-Uni der Hector Kinderakademien ein resümierender Artikel auf der Plattform für Wissenschaftskommunikation [lead.schule](#). Der Blogbeitrag wurde von PR verfasst und ist im Pressespiegel aufgeführt.

Am 22. März 2023 wurde der erste Newsletter der Hector Kinderakademien im Jahr 2023 an über 440 Empfängerinnen und Empfänger versendet.

Der Pressespiegel ist beigefügt.

8. Veranstaltungen

Am 9. März 2023 wurden alle Geschäftsführungen, Vertreterinnen und Vertreter der Regierungspräsidien sowie Staatlichen Schulämter zum **Tag der Hector Kinderakademien** am 25. Mai 2023 im Hospitalhof Stuttgart eingeladen. Bislang haben sich 90 Teilnehmende angemeldet (Stand: 27. März 2023). Des Weiteren fand ein Treffen zwischen der Landeskoordination und der wissenschaftlichen Begleitung am 17. März statt, in dem das Programm des Tages besprochen wurde.

Für den **Tag der Hochbegabung** am 15. November 2023, der im Rahmen der landesweiten Woche der Begabtenförderung stattfindet, wurde übergangsweise eine [Informationswebseite](#) aufgebaut, über die erste Informationen zur Verfügung gestellt werden. Die Anmeldung erfolgt voraussichtlich ab Mai 2023 zentral über das ZSL. Die Geschäftsführungen wurden bereits in den letzten Newslettern der Hector Kinderakademien informiert.