



Dr. Mingjing Zhu präsentierte auf der digitalen *2nd World Giftedness Center International Conference* das Gesamtprogramm der Hector Kinderakademien.

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
Wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien

Kurzbericht zum 4. Quartal 2023

1. Aktuelles aus der Forschung

Konzeptuelle Modelle der Begabtenförderung beschreiben, dass Höchstleistungen aus einem Zusammenspiel mehrerer Personenmerkmale erwachsen (multidimensionale Sichtweise). In empirischen Studien zum sogenannten „Underachievement“ (= unerwartet niedrige Leistungen) wird hingegen angenommen, dass Intelligenz den entscheidenden Faktor von Hochbegabung darstellt. Anhand von drei großen Datensätzen von Schülerinnen und Schülern (Grundschule, Mittel- und Oberstufe) wurden die Unterschiede bei der Identifizierung begabter Schülerinnen und Schüler mit unterdurchschnittlichen Leistungen (Underachiever) aufgezeigt, die bei Anwendung unterschiedlicher Modellannahmen zur (Hoch-)Begabung resultieren würden. Die Studie zeigt, dass wenn nur die Intelligenz als Indikator verwendet wird, mehr begabte Schülerinnen und Schüler identifiziert werden, als wenn mehrere Personenmerkmale betrachtet werden. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass es in zukünftigen Studien notwendig ist, unterdurchschnittliche Leistungen bei Underachievern neu zu definieren, um Strategien zur besseren Identifikation von Underachievement im Bildungswesen entwickeln zu können. Dr. Mingjing Zhu präsentierte dieses Forschungsergebnis im Rahmen eines Online-Vortrages auf der Konferenz *45th Anniversary of Chinese Supernormal Children Research and Education*, die vom 20. bis 22. Oktober 2023 in Beijing stattfand.

2. Neues aus dem Promotionskolleg

Hector Core Course „Kreativ am Computer“

Im Rahmen der 18. *WiPSCE Conference on Primary and Secondary Computing Education Research*, welche dieses Jahr in Cambridge stattfand, wurden die [Ergebnisse der Pilotierungsstudie](#) des Hector Core Courses „Kreativ am Computer“ aus dem Wintersemester 2022/23 veröffentlicht. Die Resultate der Studie deuten darauf hin, dass der Kurs einen positiven Einfluss auf das informatische Denken und das nonverbale visuell-räumliche Denken der Teilnehmerinnen und Teilnehmer hat. Zwischen September 2023 und Februar 2024 werden derzeit an den Hector Kinderakademien Reutlingen und Tübingen Kinder, die in diesem Halbjahr einen der drei Kurse des Hector Informatikcurriculums besuchen, im Anschluss an jeweils vier Kurssitzungen zu ihren Vorstellungen von Informatikkonzepten befragt. Mithilfe dieser Interviews sollen tiefere Einblicke in die Fehlvorstellungen der Kinder über Programmierkonzepte, welche die Ursache von Fehlern in den Programmen von Programmieranfängerinnen und -anfängern sein können, gewonnen werden.

Hector Online Kurs „Logikdetektive“

Der neu entwickelte Test zur präformalen Beweiskompetenz wurde Anfang November 2023 in einigen Kinderinterviews getestet, um missverständliche Formulierungen zu identifizieren. In den Weihnachtsferien 2023/24 wurde dieser Test als „Hasels Weihnachtsumfrage“ den in Moodle registrierten Kinder der 3. und 4. Klasse zugänglich gemacht. Bis zum 31. Dezember 2023 nahmen bereits über 400 Kinder daran teil. Ziel ist es, das Testinstrument zu validieren, um damit später den Erfolg des Hector Online Kurses Logikdetektive zu messen.

4. Das akademieübergreifende Online-Angebot der Hector Kinderakademien

Für eine bedarfsorientierte Vorgehensweise bei der Öffnung der akademieinternen Bereiche auf Moodle wurden ausgewählte Geschäftsführungen und Kursleitungen nach ihren Schwierigkeiten, Bedürfnissen und dem zeitlichen Rahmen für Moodle-Schulungen gefragt, um diese Schulungen besser zu gestalten. Darüber hinaus wurden Erklärvideos zu Moodle-Funktionen erstellt, die den Nutzenden als Hilfestellung zur Verfügung gestellt werden.

Des Weiteren wurde den Kindern im Dezember ein Adventskalender über die Moodle-Lernplattform zur Verfügung gestellt, der unter anderem Suchrätsel, Knobelaufgaben und Rezeptideen beinhaltet. Insgesamt öffneten 1.161 Kinder die unterschiedlichen Türchen.

Die Anzahl der Nutzenden der Moodle-Lernplattform ist im vierten Quartal von 11.314 Nutzerinnen und Nutzern (Stand: 15. September 2023) auf 14.013 Nutzerinnen und Nutzer (Stand: 13. Dezember 2023) angestiegen.

5. Qualifizierungen

Zertifikatsstudium: Begabtenförderung und Potenzialentwicklung

Jahrgang 1: Am 22. November 2023 schlossen alle 19 Teilnehmenden des Zertifikatsstudiums das vierte Modul mit der Modulklausur erfolgreich ab. Die Teilnehmenden arbeiten aktuell bereits schon an ihren Abschlussarbeiten und sind mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus der Begabtenforschung im Austausch. Viele Teilnehmende des ersten Jahrgangs trafen sich beim Tag der Hochbegabung in Stuttgart am 15. November 2023.

Jahrgang 2: Am 10. November 2023 startete der zweite Jahrgang des Zertifikatsstudiums in Tübingen in das erste Präsenzseminar (Modul 1: Grundlagen Begabung und Begabtenforschung). 23 Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben begonnen. Am 15.

November 2023 trafen sich alle in Stuttgart beim Tag der Hochbegabung wieder, welcher integrierter Bestandteil von Modul 1 war.

Qualifizierungsveranstaltungen für die Hector Core Courses

Zwischen Oktober und Dezember 2023 fanden 8 Qualifizierungsveranstaltungen für die Hector Core Courses statt. Erstmals wurde die Qualifizierungsveranstaltung für den Hector Core Course „Kleine Forscher*innen“ an der Hector Kinderakademie Pfaffenweiler angeboten, durchgeführt von Petra Bartholomé, aktuelle Teilnehmerin im Zertifikatsstudium Begabtenförderung und Potenzialentwicklung. Neu im Programm der Qualifizierungsveranstaltungen sind die Hector Core Courses aus dem Informatikcurriculum: „Planeten der Informatik“ und „Kreativ am Computer“, die beide sehr gut besucht waren.

Im angegebenen Zeitraum wurden 66 Kursleitungen für die Durchführung von Hector Core Courses qualifiziert.

6. Öffentlichkeitsarbeit und Wissenschaftskommunikation

Am 25. Oktober 2023 nahm die Doktorandin Xenia Stein in ihrem Vortrag und Mitmachexperiment *„Bye-bye Knoten im Kopf: Entdecke mit einer Science-Slammerin die geheime Welt der Knoten“* ca. 200 interessierte Kinder mit in die Welt der mathematischen Theorien. Der Vortrag fand im Rahmen der öffentlichen Tübinger Kinder- und Jugendbuchwoche LEseluST statt.

Der neue Instagramkanal der Hector Kinderakademien erreicht ein Publikum von 554 Personen (Stand: 30. Dezember 2023). Im Dezember wurde im Rahmen eines Adventskalenders täglich ein Rätsel oder eine Wissensfrage veröffentlicht, die zum einen wissenschaftliche Fragen aus der Vorweihnachtszeit beantworteten und zum anderen thematisch jeweils passend auf die einzelnen Hector Core Courses verwiesen.

Der Newsletter wird zwischenzeitlich an 1240 Empfängerinnen und Empfänger versandt (zum Vergleich: Am 30.12.2022 waren es noch 446 Empfängerinnen und Empfänger). Die Gewinnung von neuen Adressen kann unter anderem auf die Umstellung auf eine automatisierte Newsletteranmeldung, die im Zuge des Relaunches der Webseite vorgenommen wurde, zurückgeführt werden.

Am 19. Dezember 2023 versendete PR die diesjährigen Weihnachtsgrüße im Namen der Landeskoordination und der wissenschaftlichen Begleitung an alle Hector Kinderakademien und Interessierte erstmals in digitaler Form. Das entstandene [Video](#) enthält einen Jahresrückblick sowie Weihnachtsgrüße und wurde über das Newslettertool mit einer hohen Öffnungsrate von 61,5 Prozent versandt.

Das PR-KIT für Geschäftsführungen in Moodle, wurde durch einen neuen Leitfaden („Wie schreibe ich eine erfolgreiche Pressemitteilung?“) erweitert. Das PR-Kit, das allen Geschäftsführungen auf der Moodle-Lernplattform zur Verfügung steht, wurde im dritten Quartal erweitert. Das PR-Kit dient der Unterstützung aller Geschäftsführungen in ihrer Öffentlichkeitsarbeit. Unter anderem wurde ein Leitfaden für eine gelingende Pressemitteilung, neue Flyer sowie weitere Druckmaterialien veröffentlicht.

Der Pressespiegel ist beigefügt.

7. Veranstaltungen

Bei der diesjährigen *2nd World Giftedness Center International Conference* am 16. Oktober 2023 referierte Dr. Mingjing Zhu und stellte die Hector Kinderakademien als Beispiel für gelingende Begabtenförderung und Talententwicklung vor. Am Vortrag von Mingjing Zhu nahmen 279 Personen aus 29 Ländern teil. Insgesamt erreichte die digitale Konferenz 2948 Personen aus 59 Ländern.

Der *Tag der Hochbegabung* fand am 15. November 2023 im Hospitalhof Stuttgart statt. Aktuelle Erkenntnisse aus der Wissenschaft zur Begabtenförderung zeigten auf, wie eine wirksame Förderung von begabten Kindern und Jugendlichen aussehen kann. Die Veranstaltung wurde moderiert von Christiane Stenger, die selbst hochbegabt und Spiegel-Bestsellerautorin sowie 5-fache Junioren-Gedächtnisweltmeisterin ist. 30 Ausstellende stellten in einem Markt der Möglichkeiten die bundesweiten Förderangebote dar. Die Veranstaltung richtete sich primär an Lehrkräfte und in der Bildungsadministration tätigen Personen und fand mit über 500 Teilnehmenden statt. Dem hohen Informationsbedürfnis von Eltern, das sich anhand der Anmeldungen vorab abzeichnete, wurde in Form eines Vortrages zur schulpsychologischen Beratung begegnet.

Ausgewählte Programmpunkte vom Tag der Hochbegabung wurden zusätzlich in einem Livestream übertragen. Damit konnte die Veranstaltung für ein noch größeres Publikum geöffnet werden. Der Stream war über die Webseite des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung abrufbar und erreichte durchschnittlich 56 Personen und maximal 95 Zuschauerinnen und Zuschauer. Die Aufzeichnungen einzelner Programmpunkte stehen weiterhin zur Verfügung.